

[REDACTED]

---

**Van:** [REDACTED]  
**Verzonden:** donderdag 2 april 2020 13:44  
**Aan:** [REDACTED]  
**CC:** [REDACTED]  
**Onderwerp:** FW: Voorstel

Ha [REDACTED],  
 Ter info, zie onder. Hoe wil je betrokken worden?  
 Gr, [REDACTED]

---

**Van:** [REDACTED]  
**Verzonden:** donderdag 2 april 2020 13:34  
**Aan:** [REDACTED]  
**Onderwerp:** RE: Voorstel

Ha [REDACTED],  
 Ik zou die 2 scenario's even (stacato) noemen. Nu blijft dat in de lucht hangen.  
 In de nota zou ik ook even noemen dat dit over funderend onderwijs gaat. En bij afstemming dan toevoegen:  
 MBO. Verdeling lijkt me prima. Ik kan ook met MBO afstemmen.  
 Ik heb geen gevoelens bij RIVM, ga je gang ☺  
 Achter 17 april – def. notitie zou je nog kunnen zetten: "(i.v.m. ... op 21 april)"  
 Gr, [REDACTED]

---

**Van:** [REDACTED]  
**Verzonden:** donderdag 2 april 2020 13:25  
**Aan:** [REDACTED]  
**Onderwerp:** Voorstel

Hoe geef je (gefaseerde) heropening vorm? En hoe communiceer je daarover?  
 Doel → Uitwerken richtlijnen voor scholen in twee scenario's, met als onderdelen:

- Hoe om te gaan met brengen en halen (schoolplein).
- Hoe om te gaan met de klassen (afstand in de klas, rekening houden met broertjes en zusjes).
- Hoe om te gaan met zieke leerlingen.
- Hoe om te gaan met afstandsonderwijs (dat nog doorloopt).
- Hoe om te gaan met kwetsbare leerlingen (hebben die 'voorrang'?).
- Hoe om te gaan met kinderen van ouders met cruciale beroepen.
- Hoe om te gaan met de opvang.
- Hoe om te gaan met de kwaliteit (komen we al in de fase van bijspijkeren of komt die hierna?).

Te benutten input en acties op basis waarvan de uitwerking plaatsvindt:

- RIVM-onderzoek naar besmettelijkheid kinderen.
- RIVM-advies algemeen over scholen en gedeeltelijke heropening.
- Stand van zaken afstandsonderwijs.
- Stand van zaken acties voor kwetsbare leerlingen.
- Afstemming met SZW.
- Onderwijsraadadvies 16 april over bijspijkeren.
- Uitwerking interventies bijspijkeren.
- Afstemming met de Raden.

Niet voor in de nota, maar zullen we verdeling doen:

[REDACTED] VO-raad, kwetsbare leerlingen ([REDACTED]), afstandsonderwijs ([REDACTED])  
 [REDACTED] PO-Raad, bijspijkeren ([REDACTED]), SZW ([REDACTED])

Heb jij gevoelens bij RIVM? Vind ik wel leuk, maar wil hem niet voor je neus wegkapen.

Tijdspad:

- 9 april – input verzameld
- 13 april – notitie op basis van input, intern en externe feedback
- 15 en 16 april – verwerken feedback
- 17 april – definitieve notitie